

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Семья и семейные отношения	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, Диктант
2.	Дом	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Диктант, Тестирование
3.	Распорядок дня. Досуг	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Диктант
4.	Еда	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, творческая письменная работа
5.	Покупки	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, Диктант
6.	Погода. Времена года	творческая письменная работа, Тестирование, Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий)
7.	Достопримечательности Лондона. Жизнь в городе.	Тестирование, Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), творческая письменная работа
8.	Здоровье и медицина	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, творческая письменная работа

9.	Путешествие	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, творческая письменная работа
10.	Спорт	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), творческая письменная работа, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Якушева И. В., Демченкова О. А. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451233>
2. Воловикова М. Л., Стратийчук Е. Ю. The Course of English for University Students. Step 1 : учебное пособие. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577943>
3. Ефремцева Т. Н., Алилуйко Е. А. Английский язык: контрольные работы для студентов 1 курса бакалавриата : рабочая тетрадь. - Москва: Университетская книга, 2019. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574937>
4. Марковина И.Ю., Громова Г.Е, Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452080.html>
5. Ульянова О. Б., Самофалова А. С. Speaking English in a global setting: the communicative aspect: практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка (английский язык) для студентов бакалавров направления 45.03.02 лингвистика : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019. - 48 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574279>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.2 Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника бега на короткие дистанции	Тестирование
2.	Метание гранаты.	Тестирование
3.	Прыжки в длину с разбега.	Тестирование
4.	Передачи в волейболе.	Тестирование
5.	Подача мяча	Тестирование
6.	Техника и тактика игры в нападении.	Тестирование
7.	Техника и тактика игры в защите.	Тестирование
8.	Техника лазания по канату в два приема.	Тестирование
9.	Упражнения на брусьях (юноши), брусьях р/в (девушки).	Тестирование
10.	Упражнения на низкой перекладине.	Тестирование
11.	Опорный прыжок через козла.	Тестирование
12.	Вольные упражнения.	Тестирование
13.	Упражнения для мышц рук.	Тестирование
14.	Упражнения для мышц груди.	Тестирование
15.	Упражнения для мышц ног.	Тестирование
16.	Упражнения для мышц спины.	Тестирование
17.	Техника выполнения базовых шагов	Тестирование
18.	Техника выполнения базовых шагов.	Тестирование
19.	Комбинация из базовых шагов.	Тестирование
20.	Упражнения на развитие гибкости (стретчинг)	Тестирование
21.	Совершенствование техники передвижения на лыжах. Преодоление дистанции 3-5 км. Преодоление спусков.	Тестирование
22.	Совершенствование техники передвижения на лыжах. Преодоление дистанции 3-5 км. Преодоление подъёмов.	Тестирование
23.	Разновидности ведения мяча.	Тестирование
24.	Передача мяча одной, двумя руками.	Тестирование

25.	Техника и тактика игры в нападении	Тестирование
26.	Техника и тактика игры в защите	Тестирование
27.	Прыжки в длину с места.	Тестирование
28.	Техника бега на средние дистанции.	Тестирование
29.	Упражнения для мышц рук.	Тестирование
30.	Упражнения для мышц груди.	Тестирование
31.	Упражнения для мышц ног.	Тестирование
32.	Упражнения для мышц спины.	Тестирование
33.	Техника выполнения базовых шагов.	Тестирование
34.	Техника выполнения базовых шагов.	Тестирование
35.	Комбинация из базовых шагов.	Тестирование
36.	Упражнения на развитие гибкости (стретчинг)	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун В. Г., Витун Е. В. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439101>
2. Бурмистров, В. Н., Бучнев, С. С. Атлетическая гимнастика для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Атлетическая гимнастика для студентов. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 172 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11566.html>
3. Лазарева, Е. А. Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов : учебное пособие. - 2024-07-01; Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/16399.html>
4. Шулятьев, В. М., Побыванец, В. С. Физическая культура студента : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура студента. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 288 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22227.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.3 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Законодательные основы безопасности жизнедеятельности	Собеседование, опрос
2.	Опасности и чрезвычайные ситуации	Собеседование, опрос
3.	Анализ риска и управление рисками	Собеседование, опрос
4.	Системы безопасности человека	Собеседование, опрос
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Собеседование, опрос
6.	Природные опасности и защита от них	Собеседование, опрос
7.	Техногенные опасности и защита от них	Собеседование, опрос, Тестирование
8.	Социальные опасности и защита от них	Собеседование, опрос

9.	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС. Обязанности населения по ГО и действиям в ЧС	Собеседование, опрос
10.	Средства индивидуальной защиты населения	Собеседование, опрос
11.	Средства коллективной защиты населения	Собеседование, опрос, Тестирование
12.	Основы информационной безопасности	Собеседование, опрос
13.	Национальная безопасность РФ	Собеседование, опрос
14.	Терроризм	Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 21-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 446 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов. - 13-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2007. - 453 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.4 Цифровая культура****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информационное общество	Опрос
2.	Цифровое образование	Ответ на семинарском занятии
3.	Современные технологии представления и визуализации данных	Доклад на семинарском занятии
4.	Эффективные средства коммуникации в сети и культура Интернет-коммуникаций	Опрос
5.	Поиск информации в сети Интернет	Доклад на семинарском занятии
6.	Интернет-экономика и цифровое государство	Практическое задание для практической подготовки
7.	Блокчейн-сервисы: цифровая валюта, умные контракты	Практическое задание для практической подготовки
8.	Умные вещи и/или безопасная жизнь	Опрос
9.	Основы персональной информационной безопасности	Практическое задание для практической подготовки
10.	Современные технологии представления и визуализации данных	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Киян А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : монография. - Москва: Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (МИЭЭ), 2011. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034>

2. Исаев М. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 4 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594570>
3. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А. Информационные технологии в менеджменте : учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
4. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии : учебник. - М.: Форум, 2013. - 512 с.
5. Хлебников А.А. Информационные технологии : учебник. - М.: КНОРУС, 2014. - 462, [8]с.
6. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/459173>
7. Табернакулов А., Койфманн Я. Блокчейн на практике : научно-популярное издание. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570437>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.5 Мир, общество, человек

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Система общественных наук. Общество: понятие, типология, развитие	Опрос
2.	Социальная стратификация и мобильность в современном обществе	Контрольная работа, Опрос
3.	Социальные институты	Опрос, Эссе
4.	Организация и проведение социологического исследования	Тестирование, Опрос
5.	Политика как общественное явление	Опрос
6.	Социальная роль партий в гражданском обществе и правовом государстве	Тестирование, Опрос
7.	Проблемы лидерства в современном мире: иерархия государств	Опрос, Эссе
8.	Глобальные угрозы	Опрос, Реферат
9.	Причины и последствия жизненной усталости как невроза эпохи социального кризиса	Подготовка и защита презентации
10.	Предикторы формирования деструктивного жизненного пространства	выполнение творческого задания «Конструирование жизненной перспективы»
11.	Индивидуально-психологические особенности как личностные ресурсы	письменная самостоятельная работа
12.	Способности как основа формирования индивидуальной образовательной траектории личности	Тестирование
13.	Критическое мышление личности	выполнение аналитического задания «Кластер»

14.	Креативность и творчество личности	выполнение творческого задания «Бортовой журнал»
15.	Межличностное общение	Собеседование
16.	Деловое общение	подготовка и защита презентации

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Фатхуллина, Л. З. Социология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социология. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95029.html>
2. Хренов А. Е., Тургаев А. С., Белоусов К. Ю., Казаринова Н. В., Яшина М. Н., Завершинская Н. А., Грусман Я. В., Ахмерова Л. В., Кайбушева П. М., Белобородова И. Н. Социология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 397 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472594>
3. Куканова Е. В., Павленок П. Д. Социология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 138 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452824>
4. Гаджиев К. С. Политология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449636>
5. Зеленков М. Ю. Политология : учебник. - 2-е изд., доп. и уточн.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 340 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>
6. Ильин Е. П. Психология неформального общения. - СПб [и др.]: Питер, 2015. - 384 с.; 384 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6 История (история России, всеобщая история)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Собеседование
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Реферат
3.	Россия в XVIII веке	Тестирование
4.	Россия в первой половине XIX в	Собеседование
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в	Собеседование
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Тестирование
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918-1955 гг.	Собеседование
8.	Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	Собеседование
9.	Россия на перепутье. 1985 – 2019 гг.	Тестирование
10.	Страны Европы и Америки в XIX в.	Собеседование
11.	Страны Европы и Америки в XX в.	Собеседование
12.	Страны Азии и Африки в XIX – XX вв.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>
2. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>
3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453553>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.7 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе.	Работа с ключевыми понятиями
2.	Античная философия.	Опрос
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Реферат
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	Тестирование
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	Опрос
6.	Современная западная философия	Рецензирование философского произведения
7.	Русская философия	Опрос
8.	Философское учение о бытии (онтология) и материи. Время и пространство	Тестирование
9.	Проблема сознания	Опрос
10.	Философия познания (гносеология). Научное познание.	Тестирование
11.	Проблема социальной философии и философии истории	Работа с ключевыми понятиями
12.	Философская антропология.	Работа с ключевыми понятиями
13.	Культура и цивилизация.	Реферат
14.	Природа и человек. Глобальные проблемы человечества.	Эссе

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Губин В.Д. Философия : учебник. - М.: Проспект: [ТК "Велби"], 2007. - 332 с.

2. Хрусталеv Ю.М. Философия : Учеб. для вузов. - М.: Изд. дом "ГЭОТАР-МЕД", 2004. - 638 с.

3. Кохановский В. П. Философия : учебник. - 23-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2014. - 368 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.8 Экономико-правовая грамотность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы макроэкономики	Тестирование, Собеседование/устный опрос
2.	Теория потребительского поведения	Тестирование, Собеседование/устный опрос
3.	Личные сбережения и инвестиции	Тестирование, Собеседование/устный опрос
4.	Личное страхование и пенсионное обеспечение	Тестирование, Собеседование/устный опрос
5.	Система налогообложения и личное налоговое планирование	Тестирование, Собеседование/устный опрос
6.	Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)	Тестирование, Собеседование/устный опрос
7.	Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности	Тестирование, Собеседование/устный опрос
8.	Понятие и структура бизнес-плана	Тестирование, Собеседование/устный опрос
9.	Основы гражданского права	Собеседование/опрос, Письменное задание
10.	Основы предпринимательского права	Собеседование/опрос, Письменное задание
11.	Основы трудового права	Собеседование/опрос, Решение задач
12.	Основы налогового права	Собеседование/опрос, Письменное задание
13.	Основы семейного права	Собеседование опрос
14.	Защита прав субъектов экономических отношений	Собеседование/опрос, Письменное задание
15.	Административная ответственность субъектов экономических отношений	Собеседование/опрос, Письменное задание
16.	Основы уголовной ответственности субъектов экономических отношений	Собеседование/опрос, Письменная контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Иохин В. Я. Экономическая теория : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449870>
2. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы макроэкономики. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 91 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>
3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 219 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451565>
4. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468585>
5. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
6. Крохина Ю. А. Налоговое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486297>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.9 Язык эффективной коммуникации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Русский язык как инструмент успешной коммуникации	
2.	Орфоэпия (произношение, ударение) как элемент успешной коммуникации	Тестирование
3.	Точность словоупотребления в речевом общении	Тестирование
4.	Морфологические нормы	Тестирование
5.	Синтаксические нормы	Тестирование
6.	Функциональные особенности речи в процессе коммуникации	Тестирование
7.	Язык и стиль деловой коммуникации	Тестирование
8.	Основы публичного выступления	Выступление (презентация)
9.	Невербальные аспекты коммуникации	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Дивакова, М. В. Русский язык и культура речи : практикум. - 2021-06-24; Русский язык и культура речи. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009. - 57 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46319.html>
2. Петрякова А. Г. Культура речи : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 488 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449>
3. Павлова В.В., Фролова И.И. Стилистика и культура речи русского языка : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 198 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.10 Введение в проектную деятельность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Проект и проектная деятельность. Основы проектной деятельности в вузе	Опрос, Выполнение практических заданий
2.	Разработка концепции проекта	Собеседование, Выполнение практических заданий
3.	Планирование проекта	Выполнение практических заданий, Кейс, Собеседование
4.	Реализация проекта	Собеседование, Выполнение практических заданий
5.	Завершение проекта	Тестирование, Выполнение практических заданий
6.	Презентация проекта	Презентация проекта

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Пантюхова Т.В. Проекты и гранты. От замысла - к реализации : сборник-тренажер. - М.: Либерей-Бибинформ, 2014. - 144 с.

2. Романова М.В. Управление проектами : учеб. пособие. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2014. - 256 с.

3. Королева К. Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 81 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155>

4. Миронов, А. В. Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская: способы реализации, преемственность на этапах общего образования в условиях ФГОТ и ФГОС : пособие для учителя. - Весь срок охраны авторского права; Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. - 139 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49917.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.11 Адаптивный спорт****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические основы теории адаптивного спорта: введение в теорию адаптивного спорта	Опрос
2.	Построение спортивной подготовки инвалидов, основные компоненты спортивной тренировки	Опрос
3.	Виды подготовки спортсмена, содержание сторон и направлений спортивной подготовки инвалидов.	Опрос, Тестирование
4.	Средства и методы спортивной подготовки инвалидов.	Опрос
5.	Классификация основных направлений развития АС. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом	Опрос
6.	Организационные основы адаптивного спорта.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [в 2 т.]. - Москва: Советский спорт, 2002

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.12 Профилактика негативных социальных явлений****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Девиантология как наука. Самоубийства	Опрос
2.	Пьянство и алкоголизм. Наркотизация	Практическое задание для практической подготовки
3.	Другие проявления девиантности. Социальный контроль над девиантностью	Тестирование, Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Гилинский, Я. Девиантология : социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». - Весь срок охраны авторского права; Девиантология. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2007. - 528 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36716.html>

2. Гилинский, Я., Гольберт, В., Костюковский, Я., Гурвич, И., Горячева, Н. Глобализация и девиантность. - Весь срок охраны авторского права; Глобализация и девиантность. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2006. - 393 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/17992.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.13 Проектный семинар****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский, прикладной и сервисный типы проектов)	Собеседование
2.	Решение проектных задач	Форма контроля, предусмотренная проектным заданием
3.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Собеседование
4.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский и прикладной типы проектов)	Собеседование
5.	Решение проектных задач	Форма контроля, предусмотренная проектным заданием
6.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Ответ на экзамене (в форме собеседования по итогам разработки и реализации проекта)
7.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский, прикладной и сервисный типы проектов)	Собеседование
8.	Решение проектных задач	Форма контроля, предусмотренная проектным заданием
9.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Собеседование
10.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский, прикладной и сервисный типы проектов)	Собеседование
11.	Решение проектных задач	Форма контроля, предусмотренная проектным заданием
12.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Собеседование

13.	Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский и прикладной типы проектов)	Собеседование
14.	Решение проектных задач	Форма контроля, предусмотренная проектным заданием
15.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Ответ на экзамене (в форме собеседования по итогам разработки и реализации проекта)

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>
2. Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.14 Анатомия и физиология человека****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в анатомию. Общетеоретические базы функциональной анатомии.	Устный опрос, Тестирование
2.	Опорно-двигательный аппарат.	Устный опрос
3.	Остеология.	Устный опрос, Тестирование
4.	Артрология.	Собеседование, опрос, Устный опрос
5.	Миология.	Устный опрос, Собеседование, опрос
6.	Спланхнология.	Устный опрос
7.	Сердечно-сосудистая, лимфатическая и эндокринная системы.	Устный опрос, Тестирование
8.	Учение о нервной системе (неврология).	Устный опрос, Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник. - 24-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 510 с.

2. Белик Н.Л., Белик Е.Т., Яндовка Л.Ф., Емельянов А.В. Учебно-полевая практика по анатомии и морфологии растений : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2007. - 116 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.15 Физиология двигательной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину, ее содержание и задачи. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.	Опрос
2.	Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физическая работоспособность спортсмена.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
3.	Физиологические основы утомления спортсменов. Физиологическая характеристика восстановительных процессов.	Опрос
4.	Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
5.	Физиологические механизмы и закономерности развития двигательных навыков. Физиологические основы развития тренированности. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды.	Опрос
6.	Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Физиолого-генетические особенности спортивного отбора. Физиологические основы оздоровительной физической культуры.	Опрос

7.	Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.	Опрос
8.	Физиологические особенности урока физической культуры в школе. Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Лернер В.Л., Мукина Е.Ю. Биохимия двигательной деятельности : учеб. -метод. пособие : в двух частях. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.16 Биохимия двигательной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Биохимия как наука. Химический состав организма.	Устный опрос
2.	Общие закономерности обмена веществ. Обмен энергии в организме.	Практическое задание, Тестирование
3.	Обмен углеводов, жиров, белков.	Устный опрос, Тестирование
4.	Биохимические процессы при мышечной деятельности.	Практическое задание, Устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Солодков, А. С., Сологуб, Е. Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник. - 2022-04-01; Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. - Москва: Издательство «Спорт», 2018. - 624 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74306.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.17 Биомеханика двигательной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и метод биомеханики двигательной деятельности. Общие и частные задачи. История возникновения и развития биомеханики двигательной деятельности как науки. Связь с другими науками	Собеседование
2.	Методы регистрации биомеханических характеристик	Собеседование
3.	Система. Общая характеристика. Двигательный аппарат как биомеханическая система. Двигательное действие – как система движений в норме и патологии	Собеседование
4.	Биодинамика мышц (механические свойства мышц, биологические свойства, виды работы мышц) в норме и патологии	Собеседование
5.	Кинематические характеристики движений.	Собеседование
6.	Динамические характеристики движений в норме и патологии.	Собеседование
7.	Биомеханические основы вращательных движений	Собеседование
8.	Биомеханические основы механизма отталкивания от опоры	Собеседование, Контрольная работа
9.	Равновесие тела человека	Собеседование
10.	Построение видеограммы упражнения из спортивной специализации.	Собеседование
11.	Определение масштаба видеограммы.	Собеседование
12.	Определение траектории перемещения ОЦМ тела при выполнении упражнения	Собеседование
13.	Построение промера упражнения	Собеседование
14.	Определение угловой скорости движения звеньев при выполнении упражнения	Контрольная работа, Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Попов Г. И., Самсонова А. В. Биомеханика двигательной деятельности : учебник. - 2-е изд., стереотип.. - М.: Академия, 2013. - 315 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.18 Профилактика применения допинга****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История допинга и борьбы с ним. Структура антидопингового обеспечения в мире и России.	Опрос
2.	Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта. Определение допинга и нарушение антидопинговых правил. Распространенность допинга в различных видах спорта.	Групповая дискуссия
3.	Запрещенные в спорте субстанции и методы. Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных субстанций и методов.	Практическое задание для практической подготовки
4.	Вред допинга здоровью человека. Допинг-контроль.	Практическое задание для практической подготовки
5.	Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Биологический паспорт спортсмена.	Практическое задание для практической подготовки
6.	Система АДАМС. Громкие скандалы в спорте, связанные с применением допинга.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Харкевич Д.А. Фармакология : учебник. - 12-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 754 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Теория и методика физической культуры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теория и методика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина	Собеседование, опрос
2.	Основные понятия системы физического воспитания	Собеседование, опрос
3.	Основы, принципы системы физического воспитания в РФ	Собеседование, опрос
4.	Средства физического воспитания	Собеседование, опрос
5.	Техника физических упражнений	Собеседование, опрос
6.	Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса упражнения	Собеседование, опрос
7.	Общепедагогические и специфические методы физического воспитания	Собеседование, опрос
8.	Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания	Собеседование, опрос
9.	Основы обучения двигательным действиям	Собеседование, опрос

10.	Воспитание двигательных способностей	Собеседование, опрос
11.	Теоретико-методические основы воспитания силы	Собеседование, опрос
12.	Теоретико-методические основы воспитания быстроты	Собеседование, опрос
13.	Теоретико-методические основы воспитания выносливости	Собеседование, опрос
14.	Теоретико-методические основы воспитания гибкости	Собеседование, опрос
15.	Теоретико-методические основы воспитания ловкости	Собеседование, опрос
16.	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания	Собеседование, опрос
17.	Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания	Собеседование, опрос
18.	Формы организации физического воспитания	Собеседование, опрос
19.	Планирование, контроль и учет в процессе физического воспитания	Собеседование, опрос
20.	Физическое воспитание детей дошкольного возраста	Собеседование, опрос
21.	Физическое воспитание школьников	Собеседование, опрос
22.	Физическое воспитание учащихся средних профессиональных учебных заведений	Собеседование, опрос
23.	Физическое воспитание студентов вузов	Собеседование, опрос
24.	Физическое воспитание взрослого населения	Собеседование, опрос
25.	Спорт как социальное явление	Собеседование, опрос
26.	Специфическая направленность спортивной тренировки и ее место в системе физического воспитания	Собеседование, опрос
27.	Средства и методы спортивной тренировки	Собеседование, опрос
28.	Основные разделы подготовки спортсмена в процессе тренировки	Собеседование, опрос
29.	Структура тренировочного процесса	Собеседование, опрос
30.	Основы периодизации спортивной тренировки	Собеседование, опрос
31.	Спортивная тренировка как многолетний процесс	Собеседование, опрос
32.	Направленное формирование личности в процессе физического воспитания	Собеседование, опрос
33.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Собеседование, опрос
34.	Физическая культура в системе рациональной организации труда	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2000. - 476 с.
2. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Теория и организация адаптивной физической культуры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие об адаптивной физической культуре, история ее становления и развития.	Собеседование, опрос
2.	Организация системы комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, создание условий безбарьерной среды, этика общения с инвалидами.	Доклады, составление дневника-самоконтроля, разбор конкретных ситуаций, презентация
3.	Предмет, цель и задачи адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос, Тестирование
4.	Средства адаптивной физической культуры.	Разбор конкретных ситуаций, тестовые задания.
5.	Функции адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос
6.	Принципы адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос, Тестирование
7.	Методы адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос
8.	Формы занятий адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос
9.	Виды адаптивной физической культуры.	Собеседование, опрос, Тестирование
10.	Адаптивное физическое воспитание.	Собеседование, опрос
11.	Адаптивный спорт.	Собеседование, опрос
12.	Адаптивная физическая рекреация.	Собеседование
13.	Адаптивная физическая реабилитация.	Собеседование
14.	Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры.	Собеседование
15.	Экстремальные виды двигательной активности.	Собеседование
16.	Общие особенности реализации принципов физического воспитания в АФК.	Собеседование, Тестирование
17.	Особенности выбора средств, методов и форм построения занятий.	Собеседование

18.	Специфика адаптивной физической культуры и спорта в выборе и составе средств, методов и форм построения занятия.	Собеседование
19.	Организация физкультурного движения инвалидов.	Собеседование
20.	Федерация физической культуры и спорта инвалидов.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [в 2 т.]. - Москва: Советский спорт, 2002
2. Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : Учеб. пособие для студ. высш. и средн. проф. учеб. заведений. - М.: Советский спорт, 2004. - 295 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.21 Теория и методика обучения гимнастике****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурноспортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ПК-3 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Строевые упражнения и ОРУ	Выполнение практических заданий, Тестирование, Контрольная работа
2.	Бревно	Выполнение практических заданий
3.	Акробатика.	Выполнение практических заданий
4.	Конь-махи.	Выполнение практических заданий
5.	Кольца.	Выполнение практических заданий
6.	Перекладина	Выполнение практических заданий
7.	Брусья / Брусья р/в	Выполнение практических заданий
8.	Прыжок	Выполнение практических заданий, Контрольный срез
9.	Общеразвивающие упражнения Строевые упражнения	Контрольная работа, Выполнение практических заданий
10.	Акробатика	Выполнение практических заданий
11.	Конь-махи	Выполнение практических заданий
12.	Кольца	Выполнение практических заданий
13.	Перекладина	Выполнение практических заданий
14.	Брусья	Выполнение практических заданий
15.	Прыжок	Выполнение практических заданий
16.	Бревно	Выполнение практических заданий
17.	Брусья р/в	Выполнение практических заданий
18.	ОФП	Выполнение практических заданий

19.	Общеразвивающие упражнения с предметами Строевые упражнения	Выполнение практических заданий, Контрольный срез, Контрольный срез
20.	Акробатика	Выполнение практических заданий
21.	Конь-махи	Выполнение практических заданий
22.	Кольца	Выполнение практических заданий
23.	Перекладина	Выполнение практических заданий
24.	Брусья	Выполнение практических заданий
25.	Прыжок	Выполнение практических заданий
26.	Бревно	Выполнение практических заданий
27.	Брусья р/в	Выполнение практических заданий
28.	Общеразвивающие упражнения с предметами Строевые упражнения	Выполнение практических заданий, Контрольная работа
29.	Акробатика	Выполнение практических заданий
30.	Конь-махи	Выполнение практических заданий
31.	Кольца	Выполнение практических заданий
32.	Перекладина	Выполнение практических заданий
33.	Брусья	Выполнение практических заданий
34.	Прыжок	Выполнение практических заданий
35.	Бревно	Выполнение практических заданий
36.	Брусья р/в	Выполнение практических заданий
37.	ОФП	Выполнение практических заданий
38.	Проведение общеразвивающих упражнений поточным способом Строевые упражнения	Выполнение практических заданий
39.	Акробатика	Выполнение практических заданий
40.	Кольца	Выполнение практических заданий
41.	Перекладина	Выполнение практических заданий
42.	Брусья	Выполнение практических заданий
43.	Прыжок	Выполнение практических заданий
44.	Брусья р/в	Выполнение практических заданий
45.	Проведение урока по гимнастике	Выполнение практических заданий
46.	Правила судейства соревнований.	Выполнение практических заданий, Контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Журавин М.Л., Меньшиков Н.К. Гимнастика : учебник. - 6-е изд., стер.. - М.: Академия, 2009. - 448 с.
2. Алаева, Л. С., Клецов, К. Г., Зябрева, Т. И. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Гимнастика. Общеразвивающие упражнения. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 72 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74262.html>
3. Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И. Гимнастика: общеразвивающие упражнения : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Теория и методика обучения легкой атлетике

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурноспортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ПК-3 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в легкую атлетику. Легкая атлетика как основа в образовательном процессе в физической культуре и спорте	Тестирование, Опрос
2.	Задачи и содержание курса «Легкая атлетика»	Собеседование
3.	Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта.	собеседование, опрос
4.	Основы техники ходьбы, бега, прыжков, метаний	Опрос, Тестирование
5.	Техника бега на короткие дистанции.	Прием технических нормативов
6.	Техника бега на короткие дистанции	Тестирование
7.	Техника бега на средние и длинные дистанции	Тестирование
8.	Техника бега на средние и длинные дистанции.	Прием технических нормативов
9.	Развитие физических качеств.	Опрос, Тестирование
10.	Прыжок в высоту способом «перешагиванием»	Тестирование
11.	Техника и методика обучения метанию малого мяча	Тестирование
12.	Прыжок в высоту способом «перешагиванием».	Прием технических нормативов
13.	Техника и методика обучения метанию малого мяча.	Прием технических нормативов
14.	Развитие физических качеств	Тестирование
15.	Техника и методика обучения эстафетному бегу.	Тестирование
16.	Техника и методика обучения эстафетному бегу.	Прием технических нормативов

17.	Техника и методика обучения метанию гранаты.	Прием технических нормативов
18.	Техника и методика обучения метанию гранаты	Тестирование
19.	Написание плана-конспекта проведения подготовительной части учебного занятия.	Опрос, Тестирование
20.	Проведение подготовительной части учебного занятия по легкой атлетике	Опрос
21.	Основы техники и методика обучения бегу на средние и длинные дистанции.	Опрос, Тестирование
22.	Основы техники и методика обучения бегу на короткие дистанции.	Опрос, Тестирование
23.	Техника и методика обучения барьерному бегу (100 и 110 м с/б).	Прием технических нормативов
24.	Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп».	Прием технических нормативов
25.	Развитие физических качеств.	Опрос, Тестирование
26.	Техника и методика обучения толканию ядра.	Прием технических нормативов
27.	Техника и методика обучения прыжку в длину способом «согнув ноги».	Прием технических нормативов
28.	Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике.	Опрос
29.	Подготовка к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике.	Опрос
30.	Подготовительная часть урока по легкой атлетике в школе.	Тестирование, Оценка методической подготовленности
31.	Основы техники и методика обучения эстафетному бегу.	Тестирование, Опрос
32.	Основы техники и методика обучения толканию ядра.	Опрос, Тестирование
33.	Техника и методика обучения эстафетному бегу.	Прием технических нормативов
34.	Техника бега на средние и длинные дистанции.	Прием технических нормативов
35.	Развитие физических качеств.	Опрос, Тестирование
36.	Совершенствование прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп».	Прием технических нормативов
37.	Техника и методика обучения толканию ядра со скачка.	Прием технических нормативов, Оценка методической подготовленности
38.	Техника и методика обучения метанию гранаты.	Прием технических нормативов
39.	Проведение подготовительной части урока по легкой атлетике.	Тестирование, Оценка методической подготовленности
40.	Основы обучения видам легкой атлетики.	Опрос, Тестирование
41.	Основы техники и методика обучения барьерному бегу.	Опрос, Тестирование
42.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Прием технических нормативов
43.	Техника и методика обучения спортивной ходьбе.	Прием технических нормативов, Оценка методической подготовленности
44.	Развитие физических качеств.	Опрос, Тестирование
45.	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Прием технических нормативов

46.	Анализ техники и методика обучения прыжку в длину способом «прогнувшись».	Прием технических нормативов
47.	Техника и методика обучения метанию копья.	Прием технических нормативов
48.	Совершенствование методики обучения легкоатлетическим упражнениям из видов легкой атлетики (по заданиям).	Оценка методической подготовленности, Тестирование
49.	Основы техники и методика обучения прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп».	Опрос, Тестирование
50.	Основы техники и методика обучения прыжкам в длину («прогнувшись», «ножницы», тройной прыжок).	Опрос, Тестирование
51.	Совершенствование техники и методика обучения бегу на средние и длинные дистанции.	Прием технических нормативов
52.	Развитие физических качеств.	Опрос, Тестирование
53.	Техника и методика обучения прыжку в длину способом «ножницы».	Прием технических нормативов
54.	Техника и методика обучения метанию диска.	Прием технических нормативов
55.	Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике.	Опрос, Тестирование
56.	Совершенствование методики обучения легкоатлетическим упражнениям из видов легкой атлетики (по заданиям).	Оценка методической подготовленности, Тестирование
57.	Основы техники и методика обучения метанию копья.	Опрос
58.	Анализ техники метания диска на основе индивидуальных особенностей спортсменов	Опрос
59.	Основы организации и методика проведения урока в школе.	Тестирование
60.	Основы организации и методика проведения учебно-тренировочного занятия на различных этапах спортивной подготовки.	Тестирование
61.	Основы организации и проведения соревнований по видам легкой атлетики.	Опрос, Тестирование
62.	Техника и методика обучения тройного прыжка.	Прием технических нормативов
63.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Прием технических нормативов
64.	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Прием технических нормативов
65.	Совершенствование техники барьерного бега.	Прием технических нормативов
66.	Проведение урока по легкой атлетике.	Оценка методической подготовленности
67.	Развитие физических качеств.	Опрос
68.	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 464 с.
2. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера : наука побеждать. - М.: АСТ, Астрель, 2004. - 863 с.

3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 143 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Теория и методика обучения подвижным и спортивным играм

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Значение подвижных игр в физическом воспитании детей. Понятие об игре	собеседование, опрос
2.	Социальная сущность игры и её роль в современном обществе. Педагогическая характеристика подвижных игр.	собеседование, опрос
3.	Организация и методика проведения подвижных игр. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.	собеседование, опрос, Тестирование
4.	Методика и организация подвижных игр для детей с ОВЗ.	собеседование, опрос
5.	Характеристика игр и методика их применения в связи с возрастными особенностями	собеседование, опрос
6.	Подвижные игры на уроке физической культуры в школе.	собеседование, опрос
7.	Подвижные игры во внеклассной работе, в занятиях спортом.	собеседование, опрос, Тестирование
8.	Соревнования по подвижным играм	собеседование, опрос
9.	Методика обучения и тренировки в футболе.	Реферат
10.	Правила соревнований по футболу	Тестирование
11.	Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении.	собеседование, опрос
12.	Передачи и обработки мяча в футболе	Прием контрольных нормативов (передача мяча внутренней стороной стопы и остановки катящегося мяча) , Прием контрольных нормативов (остановки опускающегося мяча)
13.	Ведение мяча в футболе	Прием контрольных нормативов (упражнение "конверт")
14.	Удары по воротам в футболе	Прием контрольных нормативов (удар серединой подъема и внутренней частью подъема)

15.	Тактика игры в нападении в футболе	Контрольная работа
16.	Тактика игры в защите в футболе	Контрольная работа, Прием контрольных нормативов (упражнение с использованием передач, ведения и удара по воротам)
17.	Учебная игра с методикой судейства	собеседование, опрос
18.	Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом.	собеседование, опрос
19.	Классификация техники игры в баскетбол и методика обучения техническим приемам.	собеседование, опрос
20.	Классификация тактики игры в баскетбол и методика обучения тактическим приемам	собеседование, опрос
21.	Правила соревнований по баскетболу и ведение документации	Тестирование, Ведение протокола игры
22.	Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе.	Прием контрольных нормативов (остановки двумя шагами и прыжком, повороты вперед и назад)
23.	Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе.	Тестирование, прием контрольных нормативов (передачи одной и двумя руками на месте)
24.	Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи.	Тестирование, прием контрольных нормативов (выполнение двух бросковых шагов после ведения и после встречной передачи)
25.	Броски после встречной передачи, с сопротивлением, в прыжке после ведения.	Тестирование, прием контрольных нормативов (выполнение броска в прыжке)
26.	Учебная игра с методикой судейства	собеседование, опрос
27.	История возникновения и развития хоккея	Другие формы контроля
28.	Основы техники игры в хоккей	Другие формы контроля
29.	Правила игры в хоккей	Другие формы контроля
30.	Техническая подготовка хоккеистов	Профессиональное испытание, Тестирование
31.	Тактическая подготовка хоккеистов	Другие формы контроля
32.	Психологическая подготовка хоккеистов	Собеседование
33.	Закономерности построения тренировочного процесса хоккеистов	Собеседование
34.	Учебная игра с методикой судейства	Собеседование
35.	Система подготовки юных баскетболистов	собеседование, опрос
36.	Организация и проведение соревнований по баскетболу.	собеседование, опрос
37.	Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе.	Прием контрольных нормативов (остановки двумя шагами и прыжком после ведения мяча)
38.	Совершенствование технических приемов владения мячом в баскетболе.	Прием контрольных нормативов (передачи в тройках в движении со сменой мест)
39.	Совершенствование ведения мяча, передач и бросков в баскетболе.	Прием контрольных нормативов (скоростное ведение мяча с бросками по кольцу)

40.	Совершенствование бросков мяча с сопротивлением и в прыжке	Прием контрольных нормативов Бросок в прыжке после ведения мяча, Прием контрольных нормативов (выполнение броска с пассивным сопротивлением партнера)
41.	Техника игры в защите в баскетболе.	Прием контрольных нормативов (выбивание мяча у соперника, совершающего ведение)
42.	Финты и их разновидности	Прием контрольных нормативов (финты на ведение и на бросок)
43.	Тактика игры в нападении в баскетболе	Контрольная работа
44.	Тактика игры в защите в баскетболе.	Контрольная работа, Ведение протокола игры
45.	Учебная игра с методикой судейства	собеседование, опрос
46.	Классификация техники и тактики игры в волейбол.	собеседование, опрос
47.	Правила соревнований по волейболу.	собеседование, опрос, Тестирование
48.	Обучение технике верхних и нижних передач вперед.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач вперед)
49.	Обучение технике верхних и нижних передач в стороны.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач в стороны)
50.	Обучение технике верхних и нижних передач назад.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач назад)
51.	Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи.	Прием контрольных нормативов (выполнение нижней прямой подачи)
52.	Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхней прямой подачи), Прием контрольных нормативов (выполнение верхней боковой подачи)
53.	Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи.	Прием контрольных нормативов (выполнение прямой планирующей подачи)
54.	Учебная игра с методикой судейства	собеседование, опрос
55.	Методика обучения техническим приемам игры в волейбол.	Собеседование, опрос
56.	Методика обучения тактическим приемам игры в волейбол.	Собеседование, опрос
57.	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.	Собеседование, опрос
58.	Соревновательная деятельность в волейболе и система проведения соревнований.	Собеседование, опрос
59.	Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств в волейболе.	Собеседование, опрос
60.	Совершенствование техники верхних и нижних передач вперед	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач вперед)
61.	Совершенствование техники верхних и нижних передач в стороны	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач в стороны)

62.	Совершенствование техники верхних и нижних передач назад	Прием контрольных нормативов (выполнение нижних передач назад) , Прием контрольных нормативов (выполнение верхних передач назад)
-----	--	---

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Барчукова Г.В., Богушас В.М.М., Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса : учеб. для студ. вузов. - М.: Академия, 2006. - 526 с.
2. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол : [учеб. для студ. вузов]. - 4-е изд.. - М.: Дивизион, 2009. - 359 с.
3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры : Техника, тактика обучения : Учебник для пед. вузов. - М.: Академия, 2001. - 518 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Теория и методика обучения подвижным и спортивным играм

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Значение подвижных игр в физическом воспитании детей. Понятие об игре	собеседование, опрос
2.	Социальная сущность игры и её роль в современном обществе. Педагогическая характеристика подвижных игр.	собеседование, опрос
3.	Организация и методика проведения подвижных игр. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.	собеседование, опрос, Тестирование
4.	Методика и организация подвижных игр для детей с ОВЗ.	собеседование, опрос
5.	Характеристика игр и методика их применения в связи с возрастными особенностями	собеседование, опрос
6.	Подвижные игры на уроке физической культуры в школе.	собеседование, опрос
7.	Подвижные игры во внеклассной работе, в занятиях спортом.	собеседование, опрос, Тестирование
8.	Соревнования по подвижным играм	собеседование, опрос
9.	Методика обучения и тренировки в футболе.	Реферат
10.	Правила соревнований по футболу	Тестирование
11.	Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении.	собеседование, опрос
12.	Передачи и обработки мяча в футболе	Прием контрольных нормативов (передача мяча внутренней стороной стопы и остановки катящегося мяча) , Прием контрольных нормативов (остановки опускающегося мяча)
13.	Ведение мяча в футболе	Прием контрольных нормативов (упражнение "конверт")
14.	Удары по воротам в футболе	Прием контрольных нормативов (удар серединой подъема и внутренней частью подъема)

15.	Тактика игры в нападении в футболе	Контрольная работа
16.	Тактика игры в защите в футболе	Контрольная работа, Прием контрольных нормативов (упражнение с использованием передач, ведения и удара по воротам)
17.	Учебная игра с методикой судейства	собеседование, опрос
18.	Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом.	собеседование, опрос
19.	Классификация техники игры в баскетбол и методика обучения техническим приемам.	собеседование, опрос
20.	Классификация тактики игры в баскетбол и методика обучения тактическим приемам	собеседование, опрос
21.	Правила соревнований по баскетболу и ведение документации	Тестирование, Ведение протокола игры
22.	Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе.	Прием контрольных нормативов (остановки двумя шагами и прыжком, повороты вперед и назад)
23.	Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе.	Тестирование, прием контрольных нормативов (передачи одной и двумя руками на месте)
24.	Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи.	Тестирование, прием контрольных нормативов (выполнение двух бросковых шагов после ведения и после встречной передачи)
25.	Броски после встречной передачи, с сопротивлением, в прыжке после ведения.	Тестирование, прием контрольных нормативов (выполнение броска в прыжке)
26.	Учебная игра с методикой судейства	собеседование, опрос
27.	История возникновения и развития хоккея	Другие формы контроля
28.	Основы техники игры в хоккей	Другие формы контроля
29.	Правила игры в хоккей	Другие формы контроля
30.	Техническая подготовка хоккеистов	Профессиональное испытание, Тестирование
31.	Тактическая подготовка хоккеистов	Другие формы контроля
32.	Психологическая подготовка хоккеистов	Собеседование
33.	Закономерности построения тренировочного процесса хоккеистов	Собеседование
34.	Учебная игра с методикой судейства	Собеседование
35.	Система подготовки юных баскетболистов	собеседование, опрос
36.	Организация и проведение соревнований по баскетболу.	собеседование, опрос
37.	Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе.	Прием контрольных нормативов (остановки двумя шагами и прыжком после ведения мяча)
38.	Совершенствование технических приемов владения мячом в баскетболе.	Прием контрольных нормативов (передачи в тройках в движении со сменой мест)
39.	Совершенствование ведения мяча, передач и бросков в баскетболе.	Прием контрольных нормативов (скоростное ведение мяча с бросками по кольцу)

40.	Совершенствование бросков мяча с сопротивлением и в прыжке	Прием контрольных нормативов Бросок в прыжке после ведения мяча, Прием контрольных нормативов (выполнение броска с пассивным сопротивлением партнера)
41.	Техника игры в защите в баскетболе.	Прием контрольных нормативов (выбивание мяча у соперника, совершающего ведение)
42.	Финты и их разновидности	Прием контрольных нормативов (финты на ведение и на бросок)
43.	Тактика игры в нападении в баскетболе	Контрольная работа
44.	Тактика игры в защите в баскетболе.	Контрольная работа, Ведение протокола игры
45.	Учебная игра с методикой судейства	собеседование, опрос
46.	Классификация техники и тактики игры в волейбол.	собеседование, опрос
47.	Правила соревнований по волейболу.	собеседование, опрос, Тестирование
48.	Обучение технике верхних и нижних передач вперед.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач вперед)
49.	Обучение технике верхних и нижних передач в стороны.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач в стороны)
50.	Обучение технике верхних и нижних передач назад.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач назад)
51.	Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи.	Прием контрольных нормативов (выполнение нижней прямой подачи)
52.	Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхней прямой подачи), Прием контрольных нормативов (выполнение верхней боковой подачи)
53.	Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи.	Прием контрольных нормативов (выполнение прямой планирующей подачи)
54.	Учебная игра с методикой судейства	собеседование, опрос
55.	Методика обучения техническим приемам игры в волейбол.	Собеседование, опрос
56.	Методика обучения тактическим приемам игры в волейбол.	Собеседование, опрос
57.	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.	Собеседование, опрос
58.	Соревновательная деятельность в волейболе и система проведения соревнований.	Собеседование, опрос
59.	Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств в волейболе.	Собеседование, опрос
60.	Совершенствование техники верхних и нижних передач вперед	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач вперед)
61.	Совершенствование техники верхних и нижних передач в стороны	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач в стороны)

62.	Совершенствование техники верхних и нижних передач назад	Прием контрольных нормативов (выполнение нижних передач назад) , Прием контрольных нормативов (выполнение верхних передач назад)
-----	--	---

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Барчукова Г.В., Богушас В.М.М., Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса : учеб. для студ. вузов. - М.: Академия, 2006. - 526 с.
2. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол : [учеб. для студ. вузов]. - 4-е изд.. - М.: Дивизион, 2009. - 359 с.
3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры : Техника, тактика обучения : Учебник для пед. вузов. - М.: Академия, 2001. - 518 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.24 Плавание****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурноспортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ПК-3 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Начальное обучение плаванию. Правила поведения на воде.	Опрос, прием контрольных нормативов
2.	Подготовительные упражнения по освоению с водой. Облегченные способы плавания.	Опрос, прием контрольных нормативов
3.	Начальное обучение плаванию: облегченные способы плавания, согласование всех движений.	Опрос, прием контрольных нормативов, Тестирование
4.	Спортивные способы плавания кроль на груди, кроль на спине: подготовительные упражнения для работы ног.	Опрос, прием контрольных нормативов
5.	Спортивные способы плавания кр/гр и кр/сп: подготовительные упражнения для дыхания. Простые прыжки в воду.	Опрос, прием контрольных нормативов, Тестирование
6.	Спортивные способы плавания кроль на груди и на спине: подготовительные упражнения для работы рук.	Опрос, прием контрольных нормативов

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Астрель, АСТ, 2005. - 159 с.

2. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.25 Лыжный спорт****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурноспортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ПК-3 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Лыжная подготовка в системе физического воспитания	собеседование, опрос
2.	Классификация видов лыжного спорта, способов передвижения на лыжах. История развития лыжного спорта в России.	собеседование, опрос
3.	Ознакомить с техникой выполнения основных элементов скользящего шага и с техникой отталкивания палками в попеременном 2-х шажном ходе. Изучение техники спусков с гор в основных стойках. Изучение техники торможения «плугом и упором».	собеседование, опрос
4.	Совершенствование техники попеременного 2-х шажного хода. Изучение техники одновременного 2-х шажного хода. Совершенствование техники торможения «плугом и упором».	Тестирование
5.	Совершенствование техники одновременного 2-х шажного хода.	собеседование, опрос
6.	Изучение техники одновременного 1- шажного хода (два варианта).	Техника выполнения лыжных ходов
7.	Попеременный и одновременный 2-х шажный ход. Совершенствование одновременного 1- шажного хода.	Техника выполнения лыжных ходов

8.	Ознакомить с техникой преодоления неровностей склона (выступа, уступа). Зачёт по техники изученных ходов.	Тестирование
----	---	--------------

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Бутин И.М. Лыжный спорт : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2000. - 368 с.
2. Воеводкин В.А. Лыжный спорт : УМК по спец.: Физ. культура и спорт. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Основы научно-методической деятельности в адаптивной физической культуре

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Научное познание и его специфика.	Опрос
2.	Основные понятия научно-методической деятельности в адаптивной физической культуре.	Опрос
3.	Учебная, научная и методическая деятельность в процессе подготовки будущих педагогов по адаптивной физической культуре	Групповая дискуссия, Тестирование
4.	Выбор направления и планирование исследования	Практическое задание для практической подготовки
5.	Обоснование актуальности научной работы: накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	Практическое задание для практической подготовки
6.	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С., Гершбург М.И. Лечебная физическая культура : учебник. - 9-е изд., стер.. - М.: "Академия", 2013. - 416 с.

2. Попов С.Н. Физическая реабилитация : Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 603 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.27 Частные методики адаптивной физической культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры. Характеристика детей с депривацией зрения. Особенности физического и психического развития детей с нарушением зрения.	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
2.	Особенности организации и проведения уроков в школах III-IV видов. Формы повышения двигательной активности детей с депривацией зрения. Особенности обучения плаванию детей с депривацией зрения.	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
3.	Особенности психофизического развития и двигательные способности детей с нарушением слуха. Особенности адаптивного физического воспитания глухих и слабослышащих детей. Особенности двигательного и психического дизонтогенеза умственно отсталых детей.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование, Тестирование
4.	Основные направления коррекции двигательных и психических нарушений умственно отсталых детей. Общая характеристика заболевания ДЦП. Задачи, средства, методы физической реабилитации детей с ДЦП.	Тестирование, Опрос, Практическое задание для практической подготовки
5.	Основные направления коррекции двигательных нарушений детей с ДЦП. Особенности адаптивного физического воспитания детей с ДЦП. Особенности построения и содержания уроков физической культуры и коррекционных занятий (ЛФК) детей с ПОДА.	Опрос, Групповая дискуссия

6.	Анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей. Методика подготовки детей к протезированию конечностей средствами адаптивной физической культуры. Оптимизация двигательной активности детей с врожденными пороками развития и после ампутации конечностей.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
----	--	--

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Сапего А. В., Тарасова О. Л., Полковников И. А. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924>
2. Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры : Учеб. пособие. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.28 Комплексная реабилитация больных и инвалидов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы физической реабилитации. Понятие о физической реабилитации. Принципы физической реабилитации.	Устный опрос
2.	Общие основы ЛФК. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Виды массажа. Основы физиотерапии	Практическое задание
3.	Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.	Практическое задание
4.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	Устный опрос, Тестирование
5.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения.	Устный опрос
6.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочеполового аппарата.	Устный опрос
7.	Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ	Практическое задание, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С., Гершбург М.И. Лечебная физическая культура : учебник. - 9-е изд., стер.. - М.: "Академия", 2013. - 416 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.29 Психология развития****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Объект, предмет, задачи психологии развития. Структура психологии развития и связь с другими науками	Собеседование
2.	Понятие развития. Виды психического развития	Собеседование
3.	Проблемы возраста и возрастной периодизации.	Собеседование, Тестирование
4.	Понятие нормы и патологии психического развития. Понятие одаренности в психологии развития.	Собеседование
5.	Стабильные и критические периоды развития. Психологическое консультирование родителей с учетом возрастных особенностей развития.	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Зубова, Л. В., Назаренко, Е. В. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психология развития и возрастная психология. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69940.html>

2. Соложенкин В.В. Психологические основы врачебной деятельности : учебник для студентов высших учебных заведений. - Москва: Академический Проспект, 2003. - 303 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.30 Психология болезни и инвалидности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи психологии болезни и инвалидности. Теоретико-методологические аспекты психологии болезни и инвалидности. Медицинские и психологические аспекты качества жизни.	Собеседование
2.	Основные проблемы и потребности больного (проблемы боли, тревоги, симптомы депрессии др.). Степень осознания больным своего состояния.	Собеседование
3.	Основные принципы индивидуальной психотерапии для различных групп больных.	Собеседование, Тестирование
4.	Динамика и типы взаимоотношений в семьях больных. Семья больного как объект психотерапии. Забота о родственниках больного.	Собеседование
5.	Психотерапия больных средой (звукотерапия, музыкотерапия, арттерапия и др.). Терапия присутствием и общением врача с больным.	Собеседование
6.	Социально-психологические проблемы, связанные с инвалидностью больного. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение выпускников коррекционных школ.	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Зубова, Л. В., Назаренко, Е. В. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психология развития и возрастная психология. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69940.html>
2. Соложенкин В.В. Психологические основы врачебной деятельности : учебник для студентов высших учебных заведений. - Москва: Академический Проспект, 2003. - 303 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.31 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Гигиена окружающей среды	Опрос
2.	Закаливание и личная гигиена	Устный опрос
3.	Гигиенические основы спортивной тренировки	Опрос, Тестирование, Тестирование
4.	Гигиена труда. Основы гигиены детей и подростков	Опрос
5.	Гигиена питания	Устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Попов С.Н., Козырева О.В., Малашенко М.М., Жук И.А. Физическая реабилитация : учеб. : в 2-х т. - М.: Издательский центр "Академия", 2013

2. Попов С.Н. Физическая реабилитация : Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 603 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.32 Специальная педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Объект, предмет и задачи курса коррекционной педагогики. Ребенок с отклонениями в развитии и поведении - объект и субъект коррекционно-педагогической деятельности	Опрос
2.	Организационно-педагогические основы коррекционно-педагогической деятельности.	Групповая дискуссия
3.	Образование лиц с нарушениями умственного развития. Педагогическая помощь детям с нарушениями речи.	Практическое задание для практической подготовки
4.	Педагогические системы образования лиц с нарушениями слуха и нарушениями зрения.	Опрос, Тестирование
5.	Специальное образование при аутизме и аутистических чертах личности	Собеседование
6.	Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Кузнецова Л.В. Основы специальной психологии : Учеб. пособ. для студ. образовательных учрежд. средн. проф. образования. - М.: Академия, 2003. - 480 с.
2. Назарова Н.М. Специальная педагогика : Учеб. пособие для студ. пед. вузов. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2001. - 395 с.

3. Лубовский В. И., Баилова Т. А., Валявко С. М., Кожалиева Ч. Б., Кузнецова Л. В., Курбанов Р. А., Левченко И. Ю., Лоница В. А., Петрова В. Г., Розанова Т. В., Солнцева Л. А. Специальная психология в 2 т : Учебник Для бакалавриата и магистратуры. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2016. - 702 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/389106>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.33 Специальная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и структура специальной психологии.	Опрос
2.	Психологические закономерности аномального развития ребенка. Классификация нарушений психофизического развития по типу дизонтогенеза.	Собеседование
3.	Задержка психического развития. Умственная отсталость	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
4.	Дети с нарушениями речи. Дети с нарушением зрения и слуха	Опрос
5.	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Собеседование
6.	Дети с синдромом раннего детского аутизма (РДА)	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Кузнецова Л.В. Основы специальной психологии : Учеб. пособ. для студ. образовательных учреждений. средн. проф. образования. - М.: Академия, 2003. - 480 с.
2. Назарова Н.М. Специальная педагогика : Учеб. пособие для студ. пед. вузов. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2001. - 395 с.
3. Лубовский В. И., Басилова Т. А., Валявко С. М., Кожалиева Ч. Б., Кузнецова Л. В., Курбанов Р. А., Левченко И. Ю., Лонина В. А., Петрова В. Г., Розанова Т. В., Солнцева Л. А. Специальная психология в 2 т : Учебник Для бакалавриата и магистратуры. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2016. - 702 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/389106>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.34 Спортивная метрология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы спортивной метрологии. Основы теории измерений	Собеседование, опрос
2.	Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения	Собеседование, опрос
3.	Основы теории тестов	собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа
4.	Основы теории оценок	Собеседование, опрос
5.	Количественная оценка качественных показателей	Блиц-опрос, тестирование
6.	Разновидности контроля за состоянием спортсмена	Собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа
7.	Средства измерений. Инструментальные методы контроля	Собеседование, опрос
8.	Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов	Блиц-опрос, тестирование
9.	Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов	собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Спортивная метрология : Учебник для пед. вузов. - М.: Академия, 2000. - 228 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.35 Социальная защита инвалидов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие инвалидности. Понятие социальной защиты.	Опрос
2.	Реабилитация. Независимый образ жизни.	Собеседование
3.	Норма отечественного права о социальной защите.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
4.	Социальные принципы адаптивной физической культуры.	Опрос
5.	Трудовая деятельность инвалидов и ее значение.	Собеседование
6.	Социокультурная реабилитация инвалидов.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России : учеб. пособ.. - М.: Дашков и К, 2007. - 229 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.36 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Организация врачебного контроля в РФ. Врачебный контроль в комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Опрос
2.	Цель, задачи и содержание врачебного контроля. Методы врачебного контроля. Исследование и оценка физического развития.	Дискуссия, Тестирование
3.	Исследование функционального состояния различных систем организма инвалидов-спортсменов и занимающихся физическими упражнениями. Тестирование физической работоспособности и тренированности.	Практическое задание для практической подготовки
4.	Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии, занимающимися физической культурой и спортом. Простейшие функциональные пробы. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Опрос
5.	Допинг-контроль в системе медицинского обеспечения международных спортивных соревнований	Практическое задание для практической подготовки
6.	Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика	Групповая дискуссия, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль адаптивной физической культуре : учебное пособие. - Москва: Советский спорт, 2003. - 179 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.37 Теория и методика обучения конькобежному спорту****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурноспортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История возникновения и развития конькобежного спорта	Собеседование
2.	Обучение технике скоростного бега на коньках	Собеседование
3.	Методика начального обучения конькобежному спорту	Профессиональное испытание
4.	Обучение технике бега по прямой в конькобежном спорте	Профессиональное испытание, Тестирование
5.	Обучение технике бега по повороту	Профессиональное испытание
6.	Обучение технике бега со старта	Профессиональное испытание, Тестирование
7.	Совершенствование техники бега по прямой, повороту	Профессиональное испытание

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Кацук Л.М. Конькобежный спорт : УМК по спец.: Физ. культура и спорт. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).
2. Степаненко Е. П. Конькобежный спорт : учебник. - Москва: Физкультура и спорт, 1977. - 264 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.37 Теория и методика обучения конькобежному спорту****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурноспортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История возникновения и развития конькобежного спорта	Собеседование
2.	Обучение технике скоростного бега на коньках	Собеседование
3.	Методика начального обучения конькобежному спорту	Профессиональное испытание
4.	Обучение технике бега по прямой в конькобежном спорте	Профессиональное испытание, Тестирование
5.	Обучение технике бега по повороту	Профессиональное испытание
6.	Обучение технике бега со старта	Профессиональное испытание, Тестирование
7.	Совершенствование техники бега по прямой, повороту	Профессиональное испытание

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Кацук Л.М. Конькобежный спорт : УМК по спец.: Физ. культура и спорт. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).
2. Степаненко Е. П. Конькобежный спорт : учебник. - Москва: Физкультура и спорт, 1977. - 264 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.38 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину	Опрос
2.	Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов	Опрос
3.	Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами	Опрос, Тестирование
4.	Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом	Опрос
5.	Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом	Опрос
6.	Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Евсеев С.П., Курдыбайло С.Ф., Суслиев В.Г. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : Учеб. пособие. - М.: Советский спорт, 2000. - 148 с.

2. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.1 Фитнес

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы знания на занятиях аэробикой.	Тестирование
2.	Базовые шаги в аэробике. Модификации базовых шагов в аэробике.	Тестирование
3.	Основные движения руками в аэробике.	Тестирование
4.	Обучающие связки в аэробике.	Тестирование
5.	Основные упражнения на развитие гибкости.	Тестирование, Тестирование
6.	Основные упражнения для развития силы мышц	Тестирование, Тестирование
7.	Упражнения на степ-платформе.	Тестирование, Тестирование
8.	Базовые шаги и основные элементы в степ – аэробике.	Тестирование
9.	Обучающие связки в степ-аэробике.	Тестирование
10.	Комбинации в степ-аэробике.	Тестирование
11.	Упражнения со степ-платформой для развития силы мышц.	Тестирование, Тестирование
12.	Упражнения с базовыми элементами фитбол-аэробики	Тестирование
13.	Общеразвивающие упражнения с фитболом.	Тестирование
14.	Комбинации в фитбол-аэробике.	Тестирование
15.	Упражнения с гимнастической скамьей.	Тестирование, Тестирование
16.	Упражнения у гимнастической стенке.	Тестирование, Тестирование
17.	Комбинации в аэробике.	Тестирование
18.	Основные «асаны йоги» на занятиях аэробикой.	Тестирование
19.	Упражнения с эластичной лентой.	Тестирование
20.	Упражнения со скакалкой.	Тестирование, Тестирование
21.	Основные упражнения для развития силы мышц.	Тестирование, Тестирование
22.	Комбинации в аэробике	Тестирование
23.	Оздоровительная тренировка по системе «Пилатес».	Тестирование
24.	Гантельная гимнастика.	Тестирование

25.	Упражнения с бодибаром.	Тестирование
26.	Основные упражнения для развития силы мышц.	Тестирование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Булгакова, О. В., Брюханова, Н. А. Фитнес-аэробика : учебное пособие. - 2025-10-09; Фитнес-аэробика. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 112 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100144.html>
2. Вихарева, Д. А., Козлова, Е. В. Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 45 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85808.html>
3. Зиновьева, Л. В., Коваленко, Л. Е., Лактионова, В. А. Физическое воспитание. Танцевальная аэробика для студентов основного учебного отделения : методические рекомендации. - 2024-05-23; Физическое воспитание. Танцевальная аэробика для студентов основного учебного отделения. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59908.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.ДВ.01.2 Спортивные игры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника передвижения	Тестирование, Тестирование
2.	Остановка мяча ногой	Тестирование
3.	Передача-удар по мячу ногой	Тестирование
4.	Ведение мяча различными способами	Тестирование
5.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
6.	Техника передвижения	Тестирование
7.	Остановка мяча ногой.	Тестирование
8.	Удары по мячу ногой	Тестирование
9.	Ведение мяча различными способами	Тестирование
10.	Игра головой в обороне игроками защиты	Тестирование, Тестирование
11.	Техника передвижения	Тестирование
12.	Остановка мяча ногой	Тестирование
13.	Удары по мячу ногой	Тестирование
14.	Ведение мяча.	Тестирование, Тестирование
15.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
16.	Техника передвижения	Тестирование, Тестирование
17.	Остановка мяча ногой	Тестирование
18.	Удары по мячу ногой	Тестирование
19.	Ведение мяча.	Тестирование
20.	Технико-тактическая подготовка.	Тестирование
21.	Техника передвижения	Тестирование
22.	Остановка мяча ногой.	Тестирование
23.	Удары по мячу ногой, головой.	Тестирование
24.	Ведение мяча.	Тестирование
25.	Технико-тактическая подготовка.	Тестирование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства : учебник для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 397 с.
2. Витун Е. В., Витун В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481819>
3. Голомазов, С. В., Чирва, Б. Г. Футбол. Основы и организация тренировки точности технических приемов : методические разработки для слушателей высшей школы тренеров. - Весь срок охраны авторского права; Футбол. Основы и организация тренировки точности технических прие. - Москва: ТВТ Дивизион, 2013. - 51 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20732.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.1 Теория и методика обучения гимнастике детей с ОВЗ****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурноспортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ПК-4 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

ПК-5 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика преподавания гимнастики детям с поражениями опорно-двигательного аппарата.	Собеседование
2.	Методика преподавания гимнастики детям с нарушением зрения.	Собеседование, Тестирование
3.	Методика преподавания гимнастики для детей с нарушением слуха.	Собеседование
4.	Методика преподавания гимнастики у детей с интеллектуальными нарушениями.	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учеб. пособие. - М.: Академия, 2005. - 429 с.
2. Петрова, Н. Л., Баранов, В. А. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом. - 2022-04-01; Плавание. Начальное обучение с видеокурсом. - Москва: Человек, 2013. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/27584.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.2 Теория и методика обучения легкой атлетике детей с ОВЗ****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

ПК-5 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика обучения легкой атлетике детей с поражениями опорно-двигательного аппарата.	Собеседование
2.	Методика обучения легкой атлетике детей с нарушением зрения.	Собеседование, Тестирование
3.	Методика обучения легкой атлетике детей с нарушением слуха.	Собеседование
4.	Методика обучения легкой атлетике детей с интеллектуальными нарушениями.	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник. - Москва: Спорт, 2020. - 616 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225565.html>

2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [в 2 т.]. - Москва: Советский спорт, 2002

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.3 Теория и методика обучения плаванию детей с ОВЗ****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

ПК-5 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика обучения плаванию детей с поражениями опорно-двигательного аппарата.	Собеседование
2.	Методика обучения плаванию детей с нарушением зрения.	Собеседование, Тестирование
3.	Методика обучения плаванию детей с нарушением слуха.	Собеседование
4.	Методика обучения плаванию детей с интеллектуальными нарушениями.	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учеб. пособие. - М.: Академия, 2005. - 429 с.
2. Петрова, Н. Л., Баранов, В. А. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом. - 2022-04-01; Плавание. Начальное обучение с видеокурсом. - Москва: Человек, 2013. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/27584.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.4 Теория и методика обучения лыжному спорту детей с ОВЗ****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

ПК-5 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика обучения лыжному спорту детей с поражениями опорно-двигательного аппарата.	Собеседование
2.	Методика обучения лыжному спорту детей с нарушением зрения.	Собеседование, Тестирование
3.	Методика обучения плаванию детей с нарушением слуха.	Собеседование
4.	Методика обучения лыжному спорту детей с интеллектуальными нарушениями.	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание : учеб. пособие. - М.: Академия, 2005. - 429 с.
2. Петрова, Н. Л., Баранов, В. А. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом. - 2022-04-01; Плавание. Начальное обучение с видеокурсом. - Москва: Человек, 2013. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/27584.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.5 Адаптивное физическое воспитание****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

ПК-5 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи адаптивного физического воспитания. Организация адаптивного физического воспитания. Классификация средств и методов адаптивного физического воспитания	Опрос, Практическое задание для практической подготовки
2.	Организация АФВ в специальных (коррекционных) школах 1-2 видов.	Групповая дискуссия, Тестирование
3.	Организация АФВ в специальных (коррекционных) школах 3-4 видов.	Практическое задание для практической подготовки, Опрос
4.	Организация АФВ в специальных (коррекционных) школах 5 и 6 видов.	Опрос, Тестирование
5.	Организация АФВ в специальных (коррекционных) школах 7 и 8 видов.	Групповая дискуссия
6.	Организация АФВ в учреждениях среднего профессионального и высшего образования	Практическое задание для практической подготовки

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [в 2 т.]. - Москва: Советский спорт, 2002

2. Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии : учеб. пособие. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 136 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.6 Адаптивная двигательная рекреация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

ПК-4 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организационно-методические основы двигательной рекреации	Опрос
2.	Средства и методы АФК для организации и проведения активного отдыха, досуга инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Групповая дискуссия
3.	Формы применения адаптивной двигательной рекреации. Организация работы адаптивной двигательной рекреации. Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия для детей-инвалидов	Практическое задание, Тестирование
4.	Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры. Использование спортивных игр для двигательной рекреации	Опрос
5.	Организация групп здоровья и клубов по интересам. Атлетическая гимнастика и применение тренажёров в двигательной рекреации	Групповая дискуссия
6.	Туризм – как вид двигательной рекреации	Практическое задание, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 191 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473042>

2. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник. - 2022-04-01; Теория и организация адаптивной физической культуры. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 616 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55593.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.7 Физическая реабилитация

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности

ПК-3 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие основы реабилитации. Двигательные режимы в реабилитации.	Опрос
2.	Средства, методы и формы реабилитации.	Групповая дискуссия
3.	Понятие о травме, травматизме, травматической болезни. Периоды реабилитации в травматологии	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
4.	Реабилитация при переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза	Опрос
5.	Физическая реабилитация больных при ожогах и отморожениях	Групповая дискуссия
6.	Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, стенокардии, атеросклерозе, гипертонической и гипотонической болезни сердца.	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
7.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания	Опрос
8.	Физическая реабилитация при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	Групповая дискуссия

9.	Общая характеристика средств физической реабилитации при заболеваниях обмена веществ	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование
10.	Проведение реабилитационных мероприятий с пациентами с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения	Опрос
11.	Особенности реабилитационных мероприятий при гинекологических заболеваниях , в период беременности, в родах и послеродовой период	Групповая дискуссия
12.	Физическая реабилитация при врожденной и приобретенной патологии развития ребенка. Физическая реабилитация при нарушении осанки, сколиозе и плоскостопии	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Налобина А. Н., Стоцкая Е. С. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. - 212 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459422>
2. Попов С.Н., Козырева О.В., Малашенко М.М., Жук И.А. Физическая реабилитация : учеб. : в 2-х т.. - М.: Издательский центр "Академия", 2013

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.8 Паралимпийское и Сурдлимпийское движение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

ПК-4 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину «Паралимпийское и Сурдлимпийское движение».	Устный опрос
2.	История Паралимпийского и Сурдлимпийского спорта.	Практическое задание, Тест
3.	Классификация моделей соревновательной деятельности в адаптивном спорте.	Устный опрос, Тест
4.	Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом	Опрос
5.	Спортивная тренировка – главное звено Паралимпийских и Сурдлимпийских видов спорта	Опрос
6.	Проблемы, решения и перспективы Паралимпийского и Сурдлимпийского движений России.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.9 Креативные телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая характеристика креативных телесно-ориентированных методик и их отличие от других методик адаптивной физической культур	Практическое задание для практической подготовки, Опрос
2.	Танцевальная терапия как психокоррекционная работа по выявлению телесных «зажимов», достижение свободных и естественных движений	Практическое задание для практической подготовки, Опрос
3.	Творческое проектирование для лиц с двигательными нарушениями. различной этиологии	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование, Опрос
4.	Психогимнастика	Практическое задание для практической подготовки, Опрос
5.	Комплектование физических упражнений в комплексы с различной направленностью.	Практическое задание для практической подготовки, Опрос
6.	Музыкальная изотерапия	Практическое задание для практической подготовки, Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

- Евсеев С. П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник. - М.: Советский спорт, 2013. - 386, [6] с.
- Физкультурно-оздоровительные технологии : курс лекций. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277189>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Лечебная физическая культура

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности

ПК-4 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие основы ЛФК. Понятия и определения лечебной физической культуры, методика ЛФК	Опрос
2.	ЛФК Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Дискуссия
3.	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания	Практическое задание для практической подготовки
4.	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ	Тестирование
5.	Лечебная физическая культура при заболеваниях мочеполового аппарата	Тестирование
6.	Лечебная физическая культура в травматологии, ортопедии, хирургии Лечебная физическая культура в травматологии.	Дискуссия
7.	Лечебная физическая культура в ортопедии	Опрос
8.	Лечебная физическая культура в хирургии	Опрос
9.	Лечебный и спортивный массаж	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учеб. для студ. мед. вузов. - М.: Медицина, 2004. - 304 с.

2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учеб. для студ. мед. вузов. - М.: Медицина, 2004. - 304 с.
3. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С., Гершбург М.И. Лечебная физическая культура : учебник. - 9-е изд., стер.. - М.: "Академия", 2013. - 416 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.1 История адаптивной физической культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Становление адаптивной физической культуры в России	Опрос
2.	Адаптивный спорт в СССР	Опрос
3.	Адаптивный спорт в современной России	Опрос
4.	Развитие адаптивной физической культуры за рубежом	Опрос
5.	Паралимпийское движение в мировой практике	Опрос, Тестирование
6.	История адаптивного спорта для лиц с поражением слуха	Опрос
7.	История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением зрения	Опрос
8.	История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением интеллекта	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 312 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.2 История физической культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Предмет и задачи, значение курса ИФК	Собеседование, опрос
2.	Физическая культура в первобытнообщинном и рабовладельческом обществе	Собеседование, опрос
3.	Физическая культура в средние века	Собеседование, опрос
4.	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока	Собеседование, опрос
5.	Зарубежные системы физической культуры и спорта в зарубежных странах в период с XVIII в. до настоящего времени.	Собеседование, опрос, Тестирование
6.	Физическая культура в России с древнейших времен до XVIII в.	Собеседование, опрос
7.	Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIX в.	Собеседование, опрос
8.	Физическая культура и спорт в начале XXв	Собеседование, опрос
9.	Физическая культура и спорт в России в период от революции 1917г. до начала 40-х годов	Собеседование, опрос
10.	Развитие физической культуры и спорта с 40-х по конец 80-х годов	Собеседование, опрос
11.	Физическая культура и спорт в России после распада СССР.	Тестирование, Собеседование, опрос
12.	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения	Собеседование, опрос
13.	Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX в.	Собеседование, опрос
14.	Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX в..	Собеседование, опрос
15.	Современное состояние физической культуры и спорта в России	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта : учебник. - 8-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 311 с.
2. Мельникова Н. Ю., Трескин А. В. История физической культуры и спорта : учебник. - 2-е изд.. - Москва: Спорт, 2017. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.1 Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в медицину. Проблемы здоровья учащихся и спортсменов различных возрастных групп, и основные признаки нарушения здоровья. Понятие здорового образа жизни и его составляющие	Собеседование
2.	Адаптационные механизмы человека и влияние факторов среды на здоровье	Опрос
3.	Генетические заболевания	Собеседование
4.	Основы эпидемиологии и иммунологии	Опрос, Тестирование
5.	Заболевания опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы	Собеседование
6.	Заболевания дыхательной системы, органов пищеварения, эндокринной и мочеполовой систем	Опрос
7.	Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них.	Собеседование
8.	Травматизм и его профилактика	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Алешина, Л. И., Щербакова, Т. Г., Грибанова, О. В. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. - 118 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96743.html>

2. Алешина, Л. И., Щербакова, Т. Г., Грибанова, О. В. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. - 118 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96744.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.2 Медицинские основы в адаптивной физической культуре****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие понятия «здоровье» и «болезнь». Врожденные пороки развития. Этиология и патогенез болезни.	Собеседование
2.	Физическое развитие и его оценка	Опрос
3.	Основы здорового питания, профилактика алиментарно-зависимых заболеваний	Собеседование
4.	Дыхательная система, показатели здоровья и их оценка	Опрос, Тестирование
5.	Сердечно-сосудистая система, показатели здоровья и их оценка	Собеседование
6.	Сенсорные системы, показатели здоровья и их оценка	Опрос
7.	Репродуктивное здоровье. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	Собеседование
8.	Первая помощь при травмах и несчастных случаях	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Алешина, Л. И., Щербакова, Т. Г., Грибанова, О. В. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. - 118 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96743.html>

2. Алешина, Л. И., Щербакова, Т. Г., Грибанова, О. В. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. - 118 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96744.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.3 Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общие понятия «здоровье» и «болезнь». Врожденные пороки развития. Этиология и патогенез болезни.	Собеседование
2.	Физическое развитие и его оценка	Опрос
3.	Основы здорового питания, профилактика алиментарно-зависимых заболеваний	Собеседование
4.	Дыхательная система, показатели здоровья и их оценка	Опрос, Тестирование
5.	Сердечно-сосудистая система, показатели здоровья и их оценка	Собеседование
6.	Сенсорные системы, показатели здоровья и их оценка	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

- Алешина, Л. И., Щербакова, Т. Г., Грибанова, О. В. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. - 118 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96743.html>
- Алешина, Л. И., Щербакова, Т. Г., Грибанова, О. В. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. - 118 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96744.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.1 Общая патология и тератология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общее учение о болезни. предмет и методы патофизиологии. этиология и патогенез. здоровье. механизмы выздоровления	Собеседование
2.	Реактивность и резистентность, лихорадка, перегревание организма. гипотермия.	Опрос
3.	Патология водного обмена, отёки нарушения кислотно-основного состояния (КОС), воспаление, гипоксия	Опрос, Тестирование
4.	Анемии, патология свертывания крови, геморрагические диатезы, ДВС-синдром.	Собеседование
5.	Нарушение сердечной деятельности, гипертензии	Опрос
6.	Патофизиология шока, патология дыхания	Опрос, Тестирование
7.	Основные синдромы при патологии печени, патология почек, общий адаптационный синдром, голодание	Опрос
8.	Патология тканевого роста, гипертрофия и гиперплазия, регенерация, опухоли, атрофии, дистрофии	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

2. Ильина И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 393 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471794>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.2 Основы медицинской реабилитации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Особенности работы персонала мультидисциплинарной бригады при проведении медицинской реабилитации пациента	Собеседование
2.	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Функциональная диагностика в медицинской реабилитации	Опрос
3.	Средства медицинской реабилитации. Лечебная физкультура. Физиотерапия.	Опрос, Тестирование
4.	Методы реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, с заболеваниями органов дыхания	Собеседование
5.	Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы. Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Опрос
6.	Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии. Лечебная физкультура и физиотерапия в травматологии	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

2. Ильина И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 393 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471794>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.3 Введение в клинику профессиональных болезней****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в клинику профессиональных болезней. Организация профессионально-патологической службы в России	Собеседование
2.	Профессиональные заболевания, вызываемые действием пыли. Пневмокониозы	Опрос
3.	Профессиональная бронхиальная астма	Опрос, Тестирование
4.	Профессиональные заболевания, вызываемые действием физических факторов. Вибрационная болезнь	Собеседование
5.	Методы Профессиональная патология, обусловленная действием шума, электромагнитного излучения, лазера.	Опрос
6.	Профессиональные заболевания, вызываемые действием химических веществ. Интоксикация ароматическими углеводородами: амино- и нитросоединениями бензола и его гомологов	Опрос, Тестирование
7.	Профессиональные заболевания, вызываемые действием химических веществ. Интоксикация свинцом и его соединениями	Опрос
8.	Профессиональные заболевания, вызываемые действием химических веществ. Интоксикация фосфором и его соединениями.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Алешина, Л. И., Щербакова, Т. Г., Грибанова, О. В. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. - 118 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96744.html>
2. Кувшинов Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>
3. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для спо. - 2030-02-07; Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медиц. - Саратов: Профобразование, 2020. - 92 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.1 Частная патология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности

ПК-2 Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Патология системы крови	Собеседование
2.	Патология сердечно-сосудистой системы	Опрос
3.	Патология системы внешнего дыхания	Опрос, Тестирование
4.	Патология системы пищеварения	Собеседование
5.	Патология печени	Опрос
6.	Патология почек	Опрос, Тестирование
7.	Патология эндокринной системы	Опрос
8.	Патология нервной системы	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Елифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Елифанов В. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

2. Ильина И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 393 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471794>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.2 Возрастная психопатология и психоконсультирование****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности

ПК-2 Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая психопатология	Опрос
2.	Частная психиатрия	Опрос, Тестирование
3.	Психологическое консультирование. Основы организации и проведения психологического консультирования	Опрос
4.	Психопрофилактика. Основные подходы, принципы и методы к охране психического здоровья	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Дереча В. А. Психопатология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476156>
2. Марилов В.В. Общая психопатология : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 220 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.3 Профилактика спортивного травматизма****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности

ПК-2 Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Локализация и специфика травм у спортсменов	Опрос
2.	Основные правила безопасности, гигиены и самоконтроля на спортивных занятиях. Особенности спортивной травмы лица, черепа, позвоночника, грудной клетки	Опрос, Тестирование
3.	Особенности спортивной травмы плечевого пояса, плеча, локтевого сустава и предплечья, лучезапястного сустава и кисти	Опрос
4.	Особенности спортивной травмы тазобедренного сустава и бедра, коленного сустава, голени и голеностопного сустава	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Профилактика спортивного травматизма : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459426>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.1 Ознакомительная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурноспортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение инструктивных и методических материалов. Знакомство с коллективом учреждения, с детьми.	Опрос
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Опрос
4.	Ведение и оформление документации	Выполнение практических заданий
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Опрос
6.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Доклад

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Иванова Н.Н., Бачина О.В. Основы специальной психологии и коррекционной педагогики : Учеб. пособие. - Тамбов: ПБОЮЛ Першина Т.В., 2004. - 176 с.

2. Колесникова Г. И. Основы специальной психологии и специальной педагогики. Психокоррекция нарушений развития : Учебное пособие Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 215 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456132>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.В.1 Профессионально-ориентированная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-2 Способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ПК-5 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Знакомство с особенностями организации и содержанием работы по сопровождению лиц с ОВЗ в образовательном учреждении. Составление конспектов занятий ссамоанализом в соответствии с календарным планом педагога-наставника (не менее 5)	Выполнение практических заданий
3.	Внедрение в коррекционно-образовательный процесс базового учреждения экспериментальных разработок магистранта. Обобщение опыта своей профессиональной деятельности.	Доклад
4.	Ведение и оформление документации	Выполнение практических заданий
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Выполнение практических заданий
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Глухов В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : Учебник Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 295 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456131>
2. Иванова Н.Н., Бачина О.В. Основы специальной психологии и коррекционной педагогики : Учеб. пособие. - Тамбов: ПБОЮЛ Першина Т.В., 2004. - 176 с.
3. Колесникова Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455823>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.2 Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8, 9

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности

ПК-3 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Участие в установочной конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина. Проведение инструктажа по технике безопасности общеобразовательной школе. Инструкция по охране труда. Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по правилам внутреннего трудового распорядка.	Собеседование
2.	Изучение индивидуального задания на практику.	Индивидуальное задание на практику
3.	Формулирование актуальности исследования, объекта и предмета исследования, цели, задач и методов исследования, выводов по результатам исследования	Индивидуальное задание на практику
4.	Статистическая обработка результатов исследований	Индивидуальное задание на практику
5.	Систематизация и описание результатов исследования. Оформление таблиц и графиков, рисунков	Индивидуальное задание на практику

6.	Оформление списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ	Индивидуальное задание на практику
7.	Проверка выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат»	Индивидуальное задание на практику
8.	Подготовка доклада и презентации в программе PowerPoint по результатам ВКР	Индивидуальное задание на практику
9.	Редактирование и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты	Индивидуальное задание на практику
10.	Оформление отзыва научного руководителя на ВКР. Работа с рецензентом, по исправлению замечаний	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.
2. Копытова Н.Е., Пронина Л.А., Макарова Л.Н. Курсовые и дипломные работы: подготовка и оформление : Учебно-методическое пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 132 с.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2003. - 479 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 143 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОГОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8, 9

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОПК-6, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-4
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-16
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Основная литература:

- Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник. - 2022-04-01; Теория и организация адаптивной физической культуры. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 616 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55593.html>
- Теория и организация адаптивной физической культуры : В 2 т.: Учебник, Т.1: Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры. - М.: Советский спорт, 2003. - 447 с.
- Евсеева, О. Э., Евсеев, С. П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник. - 2022-04-01; Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 384 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55569.html>

4. Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : Учеб. пособие для студ. высш. и средн. проф. учеб. заведений. - М.: Советский спорт, 2004. - 295 с.
5. Евсеев С. П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник. - М.: Советский спорт, 2013. - 386, [6] с.
6. Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры : Учеб. пособие. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.
7. Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре : Учеб. пособие для вузов и средних проф. учеб. заведений. - М.: Советский спорт, 2004. - 179 с.
8. Царик А.В. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации. - М.: Советский спорт, 2004. - 573 с.
9. Попов С.Н., Козырева О.В., Малашенко М.М., Жук И.А. Физическая реабилитация : учеб. : в 2-х т.. - М.: Издательский центр "Академия", 2013

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.1 Создание и управление базами данных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в базы данных.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
2.	Технологии создания баз данных.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
3.	Базы данных и моделирование данных.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
4.	Oracle SQL Developer Data Modeler.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование
5.	Основы языка SQL.	Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Зудилова, Т. В., Шмелева, Г. Ю. Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - 2022-10-01; Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68136.html>
2. Стасьшин В. М., Стасьшина Т. Л. Базы данных: технологии доступа : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/463499>
3. Хлебников В.В., Зубаков А.П. Структурированный язык запросов SQL : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 50 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.2 Финансовая грамотность: управление личными финансами****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Личное финансовое планирование	Собеседование, устный опрос
2.	Сбережение и накопления	Собеседование, устный опрос
3.	Потребительское кредитование	Собеседование, устный опрос
4.	Ипотека	Собеседование, устный опрос
5.	Налоговое планирование	Выполнение практических заданий
6.	Пенсионное планирование	Собеседование, устный опрос
7.	Страхование	Собеседование, устный опрос
8.	Современные финансовые инструменты	Собеседование, устный опрос
9.	Защита прав потребителей финансовых услуг	Собеседование, устный вопрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457182>
2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451187>
3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.3 Современные технологии противодействия терроризму и экстремизму****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Понятие, разновидности и механизмы распространения идеологии экстремизма и терроризма	Собеседование, Выполнение практических заданий, Контрольная работа, Тестирование
2.	Тема 2. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование, Собеседование, Контрольная работа
3.	Тема 3. Международный опыт противодействия экстремизму и терроризму	Собеседование, Выполнение практических заданий, Опрос, Контрольная работа, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы : монография. - 2020-10-10; Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 263 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71123.html>